

سيمائية السرد في القصة القصيرة: في انتظار الحب لجمعة بوكليب إنموذجا

الدكتورة أمينة خليفة هدريز
جامعة صبراتة ليبيا كلية الآداب والتربية قسم اللغة العربية

Amina_hedriz@yahoo.com

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى مقارنة قصة في انتظار الحب للكاتب جمعة بوكليب مقارنة سيميائية، تتناول سيميائية الشخصيات، وسيميائية الفضاء وسيميائية التزامين، من خلال تتبع حالات وتحولات الشخصيات في البرنامج السردية للقصة، ورصد العلاقة بين الذات الفاعلة (الشخصية والموضوع ذي القيمة (الهدف) للمسار السردية من خلال علاقات الاتصال والانفصال بين الشخصيات وأهدافها، وتبحث هذه الدراسة عن سيميائية الفضاء كمكون سردي يحدنا إلى القيم الرؤى التي حملها الكاتب لذلك الفضاء، ويكشف عن وظيفة اشتغاله في النص من خلال علاقاته بالشخصيات والأحداث، كالفضاء المفتوح والفضاء المغلق، والفضاء بين الداخل والخارج والفضاء بين هنا وهناك، أما أهمية دراسة سيميائية التزامين في تشكيل الحكاية فسيتم على مستويين: مستوى الترتيب الزمني، الما قبل والما بعد من خلال تقنيات الاسترجاع والاستباق، ومستوى التتابع الزمني من حيث التوقف الزمني، القفز الزمني أو التوافق الزمني، عبر اشتغال تقنيات تحديد السرعة وفق مستويين: تسريع الحكى أو تبطى الحكى وكيفية اشتغالهما والوظائف التي تحققها، المدخل لتطبيق الدرس السيميائي لهذه الدراسة يتم عبر تحليل سيميائية العنوان للكشف عن علاقته بالنص.

الكلمات المفتاحية: السيميائيات السردية ، القصة القصيرة ، في انتظار الحب .

Abstract

This research aims to approach the story Waiting for Love by the writer Jumaa Boukaleib semiotically, dealing with the semiotics of the characters, the semiotics of space and the semiotics of time, by tracking the states and transformations of the characters in the narrative program of the story, and monitoring the relationship between the active self (the character and the valuable subject (the goal) of the narrative path Through the relations of communication and separation between characters and their objectives, this study searches for the semiotics of space as a narrative component that refers us to the values and visions that the writer carried for that space, and reveals the function of his work in the text through his relations with personalities and events, such as open space and closed space, and the space between inside and outside and the space between Here and there, as for the importance of studying the semiotics of tenses in the formation of the story, it will be on two levels: the level of chronological order, before and after through retrieval and anticipation techniques, and the level of temporal sequence in terms of time stopping, time jumping or temporal compatibility, through the operation of velocity techniques according to two levels: acceleration Telling or slowing down narration, how they operate and the functions they achieve. The entrance

to the application of the semiotic lesson for this study is done through an analysis of the semiotics of the title. to reveal its relation to the text.

Keywords: Narrative semiotics, the short story, waiting for love.

المقدمة

الغاية من التحليل في المجال السردية هو مطاردة المعنى وترويضه وردة للعناصر التي أنتجته. (بنكراد، 2001، صفحة 10) ، وهو في ذلك يلتقي مع السيميائية (علم العلامات) الذي يتناول أنظمة العلامات بالنظر إلى أسسها المعرفية، فالسيميائية السردية كما بيّنها الباحث أليجيرداس غريماس 1917 _ 1997م من خلال نظريته السيميائية السردية مدرسة باريس، تتحدد في صيغة بسيطة " مشكلة المعنى فمقاربة نص ما لا يكون لها معنى إلا في حدود طرحها للمعنى كهدف وغاية لأي تحليل " (بنكراد، 2001، صفحة 9)، وهي تبحث في حياة العلامات داخل الحياة الاجتماعية كما يراها الناقد فرديناند دي سويسر (حمداوي، 1997) .

إذن السيميائية وفق هذا المنظور تهدف إلى الكشف عن البنيات العميقة (الدلولات) المستترة وراء البنيات السطحية (الدوال) من خلال الغوص في أعماقها واستجلاء مدلولاتها، فالهدف من التحليل السيميوطيقي للسرد (الحكي) هو الإمساك بالمعنى بغض النظر عن مختلف التجليات (التعبير) التي يتخذها (بقطين، 2001، صفحة 38).

إذا كانت اللسانيات تهتم ببناء وإنتاج الجمل، فإن جلّ اهتمام السيميائية السردية كنظرية دلالية ينصب على تجاوز الجملة إلى بناء نماذج قادرة على تنظيم وإنتاج الخطاب والنص، باعتبار السيميائية علماً يبحث عن أنظمة العلامات ويشغل على تفسير الدلالات المشحونة في الرمز بما فيها تلك التي تعكسها الخطابات الأدبية، لذا كانت السرديات مجالاً من مجالات السيميائية (بقطين، 2001، صفحة 36)

يعتمد التحليل السيميائي عند غريماس على البنية السطحية والبنية العميقة، فمستوى البنية السطحية (المكون السردية) الذي يمثل الألفاظ والتراكيب، بينما المكون الخطابي يمثل الشكل التصويري للسرد، وهو ما يعني بعملية التلطف التي تنتج الخطاب، أما البنية العميقة (الدلالة أو المعنى فهي تتجلى من خلال شبكة من العلاقات بين الدوال لإنتاج دلالات جديدة وهي سلسلة من الإجراءات التحويلية لانتقال من قيمة إلى أخرى، ذلك باعتبارها أسس منطقي أسسه غريماس في المربع السيميائي الذي يُعد المولد المنطقي والدلالي لكل مظاهر التحولات السردية التي تمر عبر عمليات ذهنية منطقية ودلالية تتجلى في التضاد والتناقض والتضمن والاختضاء (بنكراد، 2001، صفحة 39).

ملخص القصة

تتناول القصة حكاية رجل يبحث عن الحب الذي طال انتظاره، فمن خلال أحداث هذه القصة التي تتمحور حول رجل وجد مَلصقاً معروضاً للبيع في واجهة مكتبة عامة هذا المَلصق يحتوي على بيت شعري لابن عربي يقول فيه " أدين بدين الحبّ أني حطّت ركائبه، فالحبّ ديني وإيماني" تدور أحداث القصة حول هذا الرجل في مواجهة افتقاده لمشاعر الحب، وهروبه من أوجاع وآلام الفقد والنفس الكسيرة من ذلّ الغربية، ومرارة ألم الحرمان.

سيميائية العنوان

عنوان (في انتظار الحب) فيه دلالة على محتوى القصة التي تتمحور حولها باعتبار العنوان من أهم العتبات النصية ويُعد من أهم مظاهر النصّ المتعالي وهو النصّ المناص، فله أهمية سيميائية وعلامة لها دلالاتها الرمزية في النصّ، فالنصّ يحتوي على وظائف أساسية: التعيينية، الوصفية ، الإيحائية ، والدلالية (بالعابد، 2008، صفحة 88 _ 86).

بالاستناد على قواعد اشتغال العنوان كنصّ مواز يمكننا الانطلاق في تحليله عبر الكشّف عن آليات اشتغاله من خلال تحليل بنيته الصرفية بإبراز بينة الأسماء والأفعال، وهو ما يعيّر عنه بالمستوى السطحي، أما فيما يتعلق بالبنية الدلالية للعنوان فإنها تكشّف عن علاقة العنوان بالنصّ وطبيعة

هذه العلاقة باعتبار العنوان إشارة سيميائية لها علاقات اتصال وانفصال مع النصّ، وتكشف كذلك عن البنية الدلالية من مظاهر الانزياح في العنوان عن طريق علاقة الدال بالمدلول في بنية العنوان وهو المستوى العميق للنصّ، بالنظر في عنوان (في انتظار الحبّ) نجده مركبا من مسند ومسد إليه يندرج تحت الجملة الأسمية المحذوف أحد ركنيها، فعنوان في انتظار الحبّ بهذا التركيب يجعلنا ننظر في وجود كلام سابق محذوف، أو ينتظر كلاما تاليا يتم المعنى العام للجملة إذا افترضنا تأويليا أن العنوان هو تركيب لجملة اسمية محذوفة المبتدأ. ف (في انتظار الحب) جملة اسمية محذوفة المبتدأ لأنه يحتاج تأويل بالمبتدأ المحذوف يفسره سياق النصّ مثل (أنا في انتظار الحب)

الجملة الأسمية

في انتظار الحب



في انتظار الحب خبر لمبتدأ محذوف تقديره أنا. الوظيفة الدلالية للعنوان تمثل علاقة تفاعلية مع النصّ من خلال انتمائها للمكوّن الحدّي، الذي يجعل العنوان ديناميا حركيا؛ لأنه يعبر عن أحداث وأفعال شكل حركي في اتجاه التغيير والتحويل حيث شكّل العنوان بؤرة النصّ وتيمته الكبرى التي تتمحور حول الحرمان والانتظار والترقّب ذلك عبر الاختزال والتكثيف فهي كالكلمة الواحدة تحمل دلالات القصّة وتعد نواتها الرئيسية. وبهذا يكون العنوان حقق الوظيفة الوصفية لاحتوائه لمدلول النصّ مع الوظيفة الأساسية وهي الوظيفة التعيينية التسمية، والوظيفة الإيحائية والإغرائية التي خلقها الانزياح في (في انتظار الحب)

| العنوان | العنوان باعتباره نصا مستقلا | العنوان متصلا بالنص |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| في انتظار الحبّ | حقوق وظائف التسمية أو التعيين والوصف | حقوق وظائف دلالية وإيحائية |

سيميائية الشخصيات

العملية التحليلية عند غريماس تمرّ عبر الخطاطة السردية التي هي " تركيب عاملي وحدّي يقع على المستوى السطحي في علاقته بالمستوى المنطقي والدلالي، وبالمربع السيميائي، ولكنه يقع على المستوى العميق في علاقته بالمستوى الخطابى للممثلين (الشخصيات) وأداؤهم في علاقته بالإجراءات التصويرية والتشكيل الخطابى (بنكراد، الشخصيات السردية رواية الشراع والعاصفة لحنا مينة نموذجاً، 2003، صفحة 93).

وقد صاغ غريماس النموذج العاملي في ثلاثة أزواج: المرسل والمرسل إليه / الذات والموضوع/ المساعد والمعارض، حيث بيّن أن كل زوج يرتبط بمحور دلالي معين: محور الإبلاغ: مرسل ومرسل إليه، ومحور الرغبة: الذات والموضوع، ومحور الصراع: المساعد المعارض. (بنكراد، الشخصيات السردية رواية الشراع والعاصفة لحنا مينة نموذجاً، 2003، صفحة 93)، النموذج العاملي يتحرك ضمن برنامج سردي من خلال تحديد العلاقة بين الفاعل= الذات، الموضوع ذلك البرنامج يعبر عن سلسلة من الحالات والتحويلات المنتظمة على أسس تربط وتحوّل العلاقة بين الفاعل (الذات) والموضوع من خلال الانتقال بين حالة الاتصال إلى حالة الانفصال التي صاغها الناقد (رشيد بن مالك في أربعة نماذج من تحويلات الحالة بين الفاعل والذات وهي: تحويل اتصالي = صورة امتلاك في حالة الفعل الانعكاسي، والمنح في حالة الفعل المتعدي، وتحويل

انفصالي = صورة الاستلاب أو الحرمان في حالة الفعل الانعكاسي يسمى تنازل، و سلب في حالة الفعل المتعدي وهو ما يرمز إليه (ف م) و (ف ن م) (مالك، 2001، صفحة 13) .

يتحدد مفهوم الشخصيّة في السيميائية السردية كما يراها غريماس من خلال مصطلحين هما: الفاعل والممثل إذ ينقسم هذان المستويان في مفهوم الشخصيّة عنده إلى مستوى عاملي تتخذ فيه الشخصيّة مفهوما شموليا مجردا يهتم بالأدوار العاملة السّنة، حيث ترتبط هذه الأدوار بمحور دلالي معين، ومستوى ممثل (نسبة إلى الممثل) حيث تتخذ الشخصيّة صورة فرد يقوم بدور ما في الحكّي فهو شخص فاعل يتشارك مع غيره في تحديد دور عاملي واحد أو عدة أدوار عاملية (لحمداني، بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي ، 1991، صفحة 52) .

يمكن ملاحظة أن مفهوم الشخصيّة استبدل عند غريماس في نظريته السيميائيات السردية بمصطلح العامل؛ لأنه يرى أن العامل لا تنطبق على الإنسان فقط، بل قد تكون أشياء أخرى كالحوانات وغيرها من المجرّدات (معلم، 2006) ، حيث صنّف الشخصيّة بحسب ما يعمله وليس بما هي عليه؛ لأن العامل هو ما يقوم بالفعل أو يحصل عليه (مفتاح، 1990، صفحة 169) .

المسار السردية للشخصيات في القصة

التحليل السيميائي لبنية الخطاب السردية لقصة في انتظار الحبّ يتطلب تحديد الأدوار العاملة في البرنامج السردية عبر تتبّع الحالات والتحوّلات بين الذات الفاعلة وموضع القيمة اتصالاً أو انفصالاً من خلال متواليّة من الأفعال وتحوّلاتها التي تنتج حالة جديدة مخافة لحالة البداية ثم كيفية تحول هذه العلاقة بين الذات وموضوع القيمة.

حيث يمكننا رصد تحوّلات الحالة وفق الحالات التي حدثت فيها تحوّلات من خلال البرنامج السردية في القصة :

الحالة الأولى : انجذاب الرجل لمصق يحتوي بيت شعري معروضا للبيع في مكتبة عامة _____ البرنامج السردية الأول.

الحالة الثانية : السعي للحصول على المصق الشعري المعروض للبيع _____ البرنامج السردية الثاني.

الحالة الثالثة: حالة الإحباط ومحاولة التخلص من المصق الشعري _____ البرنامج السردية الثالث.

الحالة الرابعة: استسلام الرجل لحالة انتظار الحب المفقود _____ البرنامج السردية الرابع.

يفتح الكاتب قصته بيت شعري نظمه ابن عربي " أدّين بدّين الحبّ أني حطّ ركانته فالحبّ ديني وإيماني" (بوكليب، 2019)، إذ يتعين السارد من خلال ضمير المتكلم (أنا) حيث تبيّن الافتتاحية السردية محاولة الشخصيّة الرئيسيّة (الذات الفاعلة) الاتصال بموضوع القيمة وهو الانجذاب إلى المصق المكتوب فيه بيت شعر يدّين بدّين الحبّ في كل زمان ومكان، حالة البداية تمثل حالة اتصال بين الممثل (الرجل) وموضوع القيمة (الحبّ) وذلك من خلال رغبته في موضوع القيمة (معنوي) وهو الانجذاب إلى شيء مفقود، حيث حفّزت الذات الفاعلة من المرسل وهو الرجل نفسه من خلال الرغبة في حياة يملؤها الحبّ عبّرت عنه ملفوظات الحالة " كل ما فعلته أنا هو أنني انجذبت أولاً إلى ذلك البيت الشعري حين لمحتة مكتوبا بخط ملفت بتميزه وجماله في مصق ومعروضا للبيع في مكتبة عربية في شارع جانبي بمدينة أوروبية" (بوكليب، 2019) البحث عن الحبّ حفّز الذات الفاعلة إلى الانجذاب نحو بيت شعري يحمل شعار الولاء للحبّ ففي بحثها عن ما هو مبهج وسعيد تحاول الانتقال من حالة العزلة والألم إلى الفرح والحبّ، مما شكل علاقة تقابلية بين الحزن والفرح ، الحب والبغض ، هذا التقابل أدى إلى حالة الصراع التي دفعت الرجل لإعداد الوسيلة في حصوله على موضوع القيمة، حيث تبدأ الذات الفاعلة ببرنامج سري جزئي في محاولة الحصول على المصق الشعري، في هذه الحالة تكون الذات الفاعلة في حالة اتصال بموضوع قيمتها (الحصول على الحبّ) ويكون العامل المساعد (بيت شعري على المصق الشعري، في للبيع) البرنامج السردية الذي قامت به الذات الفاعلة هو شراء المصق، هذا البرنامج السردية يعبر عن حالة اتصال بموضوع القيمة " قمت بشراء المصق ثم حملته معي إلى لندن، وبعد أيام قليلة ذهبت به إلى محل متخصص في صنع إطارات الصور في فولهام روود ، فاختر له إطارا جميلا

وعدت به أخيراً وعلقتة كحرز على جدار عار في لون الماجنوليا في غرفة معيشة تحت سقف بيت لم يطرق بابيه حبّ لسنوات ، وكأني بذلك أردت تذكري يوميًا بما كنت افقدته ومازالت" (بوكليب، 2019) حالة الاتصال (ف م) هذه تنتهي لحالة انفصال (ف م) إذ تنفصل الذات الفاعلة (الرجل عن موضوع القيمة) (البحث عن الحب) عندما تهاجمه ذكريات مؤلمة وهنا يأتي دور المعارض للذات الفاعلة بإعاقته في الحصول على البهجة والسرور إذ يتعقد الحدث ببروز قوة معارضة أي عقبة تمنع الرجل من تحقيق ما يصبو إليه، فالقوة المعارضة تمثلت في ذكريات مؤلمة عبّرت عنها ملفوظات الحالة "كان ذلك تقريباً في شتاء 1998 في مدينة جنيف سويسرا وكنت خارجاً لتوي من هول عاصفة حياتية مريرة، رمثني في عراء الوقت في مفترق طرق من دون زاد ولا رفيق مقلّباً عيني في سماء تخلّت عني، وباحثاً بياس وأمل عن دليل يقودني كما يقاد الأعمى نحو طريق قد تأخذني إلى مالا أعرف وأخشى من مصير أو بأمل أن ترشدني إلى ما أصبو من أحلام" (بوكليب، 2019)

ولاسترجاع حالة الاتصال بموضوع القيمة يسعى الممثل (الرجل) ضمن برنامج سردي رغم وجود معيقات في محاولة للاتصال بموضوع القيمة مجدداً من خلال التحفيز من المرسل الرجل نفسه ورغبته الشديدة في الحصول على الحب، فرغبة الذات الفاعلة وإرادة فعلها جعلته يقوم ببرنامجه سردي جزئي للحصول على موضوع القيمة عبر عنه الملفوظ السردية "... الذي اشتريته آمالاً ومستبشراً وحملته معي إلى لندن، وأخذته إلى حرفي متخصص كما تأخذ أم وليدها إلى فقيه ليكتب له حرزا يحميه من شرور الدنيا، وعلقتة في بيتي، واخترت له موقعا بحيث يكون ورائي وفوق رأسي لدى جلوسي على أريكة جلدية بنية اللون لمشاهدة التلفاز أو للقراءة أو للسرّحان" (بوكليب، 2019)، ولكن محاولة الاتصال بموضوع القيمة (ف م) تتحول إلى حالة انفصال (ف م) هذا التحول في المسار السردية علاقة الاتصال إلى علاقة الانفصال عن موضوع القيمة تمثل حالة استلاب عبر المعارض أو المعيق من خلال استعراض حالة الوجد النفسي وحالة الاكتئاب والوحشة عبّرت عنه الملفوظات في قوله "... وعلى يميني ما قاله ابن عربي في زمن مضى، مثبتت تحت لوح زجاجي، وأسير لإطار الخشبي ومعلق على جدار عار كقلبي لا علاقة له بالحبّ ولا بالشعر ولا بابن عربي ولا حتى بي" (بوكليب، 2019)، وقوله "وأنا تحت سقف بيت يسكنه صمت وتعكب في أرجائه وحشة قيمة... ولم يطرق بابيه حبّ لأعوام ولا تصله عبر فتحة البريد سوى فواتير واجبة الدفع ودعايات لسلع ولشركات عديدة ولا علاقة لي بها" (بوكليب، 2019)، التحفيز من الرجل للقيام بعمل في محاولة للاتصال بموضوع القيمة، والعوامل المساعدة لإصراره على الحصول على الحب ولو كان طريق التحديق في المصق الشعري الموضوع على جدار حجرة المعيشة وتأمل طريقة كتابته ورسمه وهذا يمثل محاولة إعادة الاتصال بموضوع القيمة بعد الانفصال الذي مثله حالة الاستلاب والحرمان، عبّر عنه الملفوظ السردية " من حين لآخر أجدني محدقا في المصق ومتسائلا عن الأسباب التي دفعت الخطاط إلى التفكير في تحويل حرف الباء في كلمة الحبّ إلى أفعى بقم مفتوح وكأنها تهتم بالتهام حرف الحاء ... ثم ما سرّ هذه النيران المضّرة في أسفل ومتصاعدة اللهب إلى أعلى وهل كان الفنان في تلك اللحظة على عكس ابن عربي في حالة غضب من الحبّ؟ أو من نفسه أو من حبيبته حين بدأ في تنفيذ اللوحة " (بوكليب، 2019)

ولكن محاولة الرجل في إعادة محاولة الاتصال بموضوع القيمة تتحول إلى حالة انفصال أي (ف م) إلى (ف م) حيث تستمر القوة المعارضة والمعيقة للذات الفاعلة في حصولها على موضوع القيمة عبّر عنه الملفوظ السردية "أحيانا أخرى اتجاهل المصق واتعمد اهمال مسح ما تراكم فوق سطح زجاجه بمرور الوقت من غبار وكأني أريده أن يتذوق مثلي مرارة ألم الحرمان، ويستطعم معنى التجاهل ويعاني مثلي مواجع وقروح الصمت والوحشة" (بوكليب، 2019).

تستمر حالة الانفصال عن موضوع القيمة وتشتد القوة المعيقة في عرقلة حصول الذات الفاعلة عن موضوع قيمتها (الحصول على الحب) محاولة الاستلاب والحرمان تعانيتها الذات الفاعلة تسيطر على الذات الفاعلة وتمنعها من السعي للحصول على الحبّ رسخت حالة الانفصال عن موضوع القيمة التي عبّر عنه الملفوظ السردية " ذات مرة ما زلت بحزن أنكرها أعاني من حالة عصابية مرهقة وكان الوقت غارقاً في بحيرة صمت شتائي، وبدرت مني التفاتة نحو المصق، فبدأ لي وكأنه يحقّ بي بعيون تنضح شماتة، فقامت من فوري من مكاني على الأريكة كمن لسعة فجأة تيار كهربائي وأزلته من مكانه على جدار وحملته بين يدي وخطر في بالي أن أهرع به سريعا نحو برميل القمامة خارج البيت وألقيه هناك لاستريح منه" (بوكليب، 2019).

يتحول المسار السردى من خلال تحفيز الرجل لنفسه وهو تربيته وصبره من حالة الحرمان والاستلاب الذي يجسدها المعيق إلى حالة التريث والصبر في محاولة الاتصال بموضوع القيمة مجدداً، حيث قامت الذات الفاعلة ببرنامج سردي جزئي من خلال أهلية الذات الفاعلة وقدرتها بإرادتها الفاعلة على تحقيق حالة الاتصال بموضوع القيمة عبر عنه الملفوظ السردى " لكني تريتت قليلا وبدلا من ذلك وضعته خلف الأريكة، حيث أجلس بحيث اتفادى النظر إلى تحديقه ويتفادى هو الآخر ما قد يقترفه غضبي" (بوكليب، 2019)

لاسترجاع حالة الاتصال بموضوع القيمة تبدأ الذات الفاعلة في إعداد الوسيلة للحصول على موضوع القيمة والتحول من حالة الانفصال إلى حالة الاتصال، لأن الذات الفاعلة حفزت من المرسل وهو الذات نفسها من خلال الرغبة في موضوع القيمة (الحصول على الحب)، حيث تستمر القوة المساعدة وهو الرغبة في تحقيق انجاز الذات الفاعلة في حصولها على الحب ففي نهاية البرنامج السردى الجزئي تسعى الذات الفاعلة للاتصال بموضوع قيمتها ويحقق الجزاء للمرسل إليه (اختيار الحب له) عبر عنه الملفوظ السردى " النار التي تسرب في دمي الآن توجب لهيها ليست نار قسوة الحب بل نار قسوة افتقاده" (بوكليب، 2019).

في نهاية البرنامج السردى تنجز الذات الفاعلة (الرجل) موضوع قيمتها وتحقيق الجزاء للمرسل إليه وهو (افتقاد الحب) فقد تحقق البرنامج السردى عبر الخطاطة السردية بالتحفيز من قبل المرسل الذي كان الرجل نفسه للبحث عن موضوع القيمة (انتظار الحب) وأهليته وقدرته على الفعل في تحقيق الهدف المنشود ثم الإنجاز من خلال الصراع بين الأمل / اليأس وصولاً إلى الجزاء وفيه تحقيق الذات الفاعلة موضوع قيمتها وهو انتظار الحب.

يلاحظ أن البرامج السردية التي قامت بها الذات الفاعلة (الرجل) لأجل الحصول على موضوع القيمة (انتظار الحب) وذلك من خلال احتشاد أكبر قدر من المواقف التي تجسد حالة المقاومة والتصدي للاستلام والحزن والاستماتة في الصمود وعدم الانكسار والعزلة تحمل الدلالة قيمة المقاومة والتحدى جسدتها حالة الانتظار التي جسدت حالة الرجل بين اليأس/ والأمل، والفرح/ والحزن، العزلة / الانفتاح في البحث إمكانية الحصول على الحب التي كانت فرصته ضئيلة ولكن رغبته الشديدة فيه جعله يختار المقاومة والتصدي للظروف السلبية.

سيمائية الفضاء

استُبدل مصطلح المكان عند السيميائيين بمصطلح الفضاء الذي يُعد من المصطلحات النقدية في الدراسات والبحوث الحديثة، فالفضاء في حقيقته مكوّن لسانی (لَقْطِي) يختلف عن الفضاءات الخاصة بالسينما والمسرح، أي الأماكن التي تدرّكها بحاسة البصر أو السمع، أي أنه لا يوجد إلا من خلال الكلمات المطبوعة في النصّ ويتم بخصائص فنية وجمالية يخلقها الراوي وتشكل محمولا فكريا ورؤيوبا له. (بحراوي، 1990، صفحة 25) ذلك أن الفضاء أشمل وأوسع من معنى المكان؛ (الأحمر، 2010، صفحة 123) فرؤيتهم للمكان ووظيفته وأهميته تتعدى ذلك الموضع الذي تحدث فيه الوقائع والأحداث، حيث يتجاوز ذلك البعد الجغرافي محدد الأبعاد: الطول والعرض والارتفاع للمكان بمعناه التقليدي بتفريغ وظيفته التأثيرية على الشخصيات ومجرى الأحداث في النص، إلى مصطلح يتعدى المفهوم المادي للمكان، فالفضاء يتجاوز المكان بحيزه الضيق إلى فضاء حامل

للقيم والدلائل والإيحاءات بسبب تفاعله مع الشخصيات والأحداث، فعنصر المكان لا يحقق وظيفته الفنية إلا إذا تحوّل إلى فضاء عامر بالقيم الثقافية والفكرية والإيديولوجية، والأخلاقية، وهو ما يجعل مدلوله واسعا ومعناه مرتبط بفضاءات عديدة: فضاء دلالي، فضاء نفسي، فضاء إيديولوجي، فضاء حكاية، فضاء جغرافي، فضاء نصّي، فضاء اجتماعي... وغيرها من الأنواع التي تلائم أوضاع الحياة البشرية (ستيتي، فنية التشكيل وصيرورة الحكاية رواية الأمير لواسيني الأعرج، 2012—2013) وفي هذا يرى الباحث يوري لوتمان أن "مشكلة بنية المكان الفني ترتبط ارتباطا وثيقا بمشكلاتي الموضوع والمنظور" (لوتمان، 1988، صفحة 65 — 66). فالفضاء من وجهة نظر غريماس الذي يتفق فيها مع جيرار جينيت يعتبر بنية دالة إذ أطلق عليها الدال الفضائي الذي يحيل إلى بنية أخرى خارج النصّ (بني عميقة) من خلال العلاقة بين الدال كمظهر خارجي والمدلول كجوهر عميق، وهو يعتبر أن الفضاء بنية يمكن معاينتها داخل النصّ من خلال تظهرها في اللغة الواصفة، وفي علاقاتها مع النصّ وسياقاته الخارجية (ستيتي، فنية التشكيل وصيرورة الحكاية رواية الأمير لواسيني الأعرج، 2012—2013).

السيمائية استعملت مصطلح الفضاء لدلالاته الأوسع من مفهومه المادي الجغرافي ولارتباطه بالشخصيات والأحداث "فالسيميائية تنظر إلى الجانب الوظيفي للفضاء وبالعلاقة الإنسان فيه وبيئية الفواعل" (سنتي، فنية التشكيل وصيرورة الحكاية رواية الأمير لواسيني الأعرج دراسة سيميائية، 2012 - 2013، صفحة 87). بالاعتماد على مفهوم الفضاء كمصطلح سيميائي تسعى هذه الدراسة لمقارنته باعتباره إجراء فنيا يحيل إلى تفاعل الشخصيات مع الأمكنة تأثيرا وتأثرا. حيث إن السيميائية في دراستها للفضاء تركّز على جانب التقاطعات، من خلال استعمال الثنائيات التقابلية وهو ما نلاحظه عند غريماس في تقسيمه للفضاء بين هنا وهناك (سنتي، فنية التشكيل وصيرورة الحكاية رواية الأمير لواسيني الأعرج ، 2012-2013)، فالأمكنة تختلف من ناحية الأشكال والاحجام والمساحة، والارتفاع، وهو ما أكده (يوري لوتمان) بأهمية الإدراك البصري للعالم وما ينتج من دلالات وتأويلات، فقد اهتم بمسألة التقاطعات الثنائية الضدية مثل: (الأسفل والأعلى)، (المنفتح والمغلق) ، (الداخل والخارج)، (الأمم والخلف) وربطها بقيم الحياة السياسية والدينية ، والأخلاقية التي تتضمن بنسب متفاوتة صفات مكانية مثل: السماء/ الأرض تحيل إلى دلالة دينية، الطبقات السفلى /الطبقات العليا، تمثل قيما اجتماعية، اليسار/ اليمين لها مدلول سياسية، (سنتي، فنية التشكيل وصيرورة الحكاية رواية الأمير لواسيني الأعرج ، 2012-2013) حيث يؤكد (يوري لوتمان) على أهمية المكان الفني في عملية التأويل والتحليل، فالاعتماد على دراسة البنية التقاطعية الظاهرية المكانية للنص باعتبارها مادة خصبة للتأويل والتحليل تساعد الباحث على معرفة كيفية اشتغال عنصر المكان دلاليا (بحراوي، 1990).

تبدأ القصة من خلال الملفوظات السردية "أدين بدين الحب أني حطت ركانبه فالحب ديني وإيماني" (بوكليب، 2019) وهو الموضوع الرئيس للقصة فالكاكتب استهل قصته ببيت شعري لابن عربي ولم يقدم تصورا طوبوغرافيا لأي معالم معمارية من حيث الشكل والمساحة إلا في إشارة لمكان مغلق وهو مكتبة عربية في شارع جانبي بمدينة أوروبية، حيث انتقل الكاتب من المكان المغلق (المكتبة) إلى المكان المفتوح الشارع في مدينة أوروبية، ثم إلى فضاء المدينة وهو فضاء مفتوح عامر بقيم الحضارة والتمدن (لندن ، فولهام روود) ثم ينتقل مجددا إلى الفضاء المغلق وهو (غرفة معيشة) حيث يتحول هذا الفضاء من فضاء خارجي إلى فضاء داخلي الذي يشير إلى حالة الانكفاء والحزن والألم عبر عنه الملفوظ السردية "ذهبت به إلى محل متخصص في صنع إطارات الصور في فولهام روود، فاختر له إطارا وعدت به أخيرا وعلقته كحز على جدار عار في لون الماجونيا في غرفة معيشة تحت سقف لم يطرق بابه حب لسنوات" (بوكليب، 2019). تركّز الذات الفاعلة على حالة الألم والعزلة من خلال الانتقال من هنا (الآن) إلى هناك عبر الذكريات " وكاني بذلك أردت تذكيري يوميا بما كنت افتقده وما زلت" (بوكليب، 2019). يسيطر على الذات الفاعلة الفضاء المغلق وهو فضاء نفسي من خلال الذكريات المؤلمة والحزينة حيث انتقل الكاتب من هنا إلى هناك الفضاء المفتوح عبر الذكريات المؤلمة عبر عنه الملفوظ السردية "كان ذلك تقريبا في شتاء 1998 في مدينة جنيف سويسرا كنت خارجا لتوي من هول عاصفة حياتية مريرة رمطني في عراء الوقت في مفترق طرق دون زاد ولا رفيق" (بوكليب، 2019).

يتحول الفضاء المفتوح (فضاء المدينة) إلى فضاء مغلق وهو فضاء داخلي يحمل دلالة العزلة والغربة والألم والحزن، حاولت الذات الفاعلة الهروب من فضائها الداخلي فضاء الألم والوجع إلى فضاء الانفتاح على كل شيء عبر عنه الملفوظ السردية "لم أعد أذكر ما الذي أوقني آنذاك في فخاخ التفكير في السفر وكأني كنت أبحت عن مهرب من أوجاعي، وفكرت أن قضاء بضعة أيام بعيدا عن لندن سوف يهون قليلا من ألم جروحي، فجأة برزت جنيف في ذهني واخترتها لتكون دوائي، ولم أكن أعلم أن المدن وخاصة الأوروبية منها ليس من وظائفها أو من مهامها مداوة قلب عليل من داء الوحشة وتطبيب خاطر نفس كسيرة من دَل الغربة أو افتكاك روح أسيرة من حبس الفقدان" (بوكليب، 2019).

حالة الانتقال من الفضاء المفتوح (المدينة) إلى الفضاء المغلق (الحجرة) يحمل دلالات سلبية فهو فضاء نفسي يحمل دلالات الألم والوحشة وفقدان الحب والسعادة عبر عنه الملفوظ السردية "أنا تحت سقف بيت يسكنه صمت وتتعبك في أرجائه وحشة قديمة برائحة نذكرني برائحة فاكهة عطنة تقع في وريستر بارك، جنوب غرب لندن، ولم يطرق بابه حب لأعوام طويلة" (بوكليب، 2019).

حيث أن المدن بشوارعها واتساعها وانفتاحها كفضاء خارجي متحرك يتحول إلى فضاء داخلي ثابت يحدده الفضاء النفسي للشخصية، لأن الفضاء الداخلي هو مجرد فضاء تخيلي أي يتغير بتغير أماكن تواجد الذات الفاعلة وكذلك الحالة النفسية، فالفضاء النفسي يحدد ما هو داخلي وما هو

خارجي عبر ثنائية خارج/ داخل، حيث تتحول دلالة المدن كفضاء خارجي للحرية والسعادة والتنقل والترحال إلى فضاء داخلي يحمل دلالة القيد والألم والغربة والعزلة وهو ما تجسده حالة الغربة والفقد.

اشتغال أنماط الفضاء الحكائي في القصة بأنواعه المختلفة شكلت حركة متغيرة عبر تحولات الفضاء غير المستقرة بين حدين من الثنائيات المتقاطبة: المفتوح / المغلق، والهنا / وهناك، حيث سيطر الفضاء الداخلي على دلالة النص، إذ تحولت الفضاءات المفتوحة إلى فضاءات مغلقة من خلال الفضاء النفسي المسيطر على الذات الفاعلة وهو فضاء الغربة والفقد والوحدة والحرمان.

سيمائية التزمين

مصطلح التزمين من المصطلحات النقدية للسيمائيات السردية وهو يعني عنصر الزمن، كما أشارت الباحثة جيروي آسيا بأن هذا المصطلح ورد عند غريماس في نظريته السيمائيات السردية من خلال ثنائية "التفضية والتزمين" (جيروي، 2013) إذن فالزمن:

" هو صيرورة الأحداث الروائية المتتابعة وفق منظومة لغوية معينة تعتمد على الترتيب والتتابع والتواتر والدلالة الزمنية بغية التعبير عن الواقع الحياتي المعيش وفق الزمن الواقعي أو السيكولوجي أو الفلسفي" (مبروك، 1998)

يعد عنصر التزمين (الزمن) من العناصر المهمة في بناء النصّ السردية؛ ذلك لأن الزمن يشكّل رابطاً أساسياً يربط بين الشخصيات والأماكن والأحداث، كما أن عنصر الزمن يتدخل في بناء الممثل من خلال ماضيه وحاضره ومستقبله، لأنه يشكّل دعامة أساسية في تفاعلها مع مستويات العناصر الأخرى كالحديث والمكان. (مبروك، 1998) وبناء على ذلك فإن التزمين يمثل حركة الذات الفاعلة في المكان وتحولها اتصالاً أو انفصالاً عن موضوع قيمتها، ولأنه يعبر عن حركة الزمن المتداخلة التي لا تسير في خط زمني متسلسل وهو ما سيتم تفصيله في هذه الجزئية من البحث.

"حيث ينتقل الممثل من الوضعية البدئية إلى الوضعية النهائية، فيحدث تحول، أما بالفصل أو الوصل، بحسب علاقته بالموضوع فينتقل من حالة الاتصال إلى حالة الانفصال عنه، ولعل هذا التحول للممثل يمر عبر تحوّل في الإطار المكاني والزمني" (جيروي، 2013).

يرتبط وجود البنيات الزمانية في النصوص بالأفعال وهذه الأفعال، حتماً مرتبطة بزمان معين، وهو ما يقودنا إلى الوعي المسبق بأن لحظة وقوع الفعل تخضع لألية زمنية تتحكم في سير الأحداث، حيث يسمى الزمن في بداية السرد (المقابل) وهو الزمن الماضي، وهو يختلف عن الزمن في نهاية السرد الذي يسمى (المابعد) بينما يشكل الحاضر (الأثناء) أو (الآن) أي آنية وقوع الأحداث فتناوب سيرورة الزمن بين المقابل، والمابعد في النصوص السردية، تبين تحولات وانتقالات الأزمنة بين بداية السرد ونهايته بظهور فواعل واختفاء أخرى، وتوالد أحداث جديدة تزيد من حدة الصراع الدرامي في النص (بوشفورة، 2008) فالزمن يعد " قوة ديناميكية تدفع بالأحداث إلى النمو والتطور" (بويجرة، 2001) عليه ينبغي التمييز في دراسة البنية السردية بين زمينين: زمن الحكاية وهو زمن خارجي وقعت فيه أحداث القصة، ويسمى بزمن المدلول، وزمن الحكاية أو زمن النص، أو الخطاب وهو زمن داخلي تخيلي بصيغة السارد، وهو زمن الدال (السيد، 1998).

النسق الزمني في القصة الحديثة تخلى عن آلية التعاقب الزمني وهو نظام خطي متسلسل يحكمه المنطق وتسلسل الأحداث، فقد عمل السارد في القصة الحديثة على كسر خطية تسلسل الزمن عبر المسار السردية، ذلك بتوزيعه على أزمنة متعددة من الخروقات الزمنية التي أفقدت النسق الزمني تسلسله، وبذلك حدث تفاوت بين زمن الحكاية وزمن الحكاية، وبمعنى آخر عدم تقيد السارد بالتتابع والتسلسل المنطقي للأحداث في النص يولد عنده مفارقات سردية، وهي مفارقات زمنية جاءت نتيجة عدم الترتيب بين زمن الحكاية وزمن الحكاية (جيرار، 1997)، فالمفارقة الزمنية تتمثل إما بالعودة لأحداث الماضي في زمن الحضور، يسمى بالاسترجاع أو بالذهاب إلى المستقبل، يسمى بالاستباق، ذلك بقربها أو بعدها عن "لحظة الحاضر" في السرد، أي اللحظة التي يتوقف فيها السرد مفسحاً المجال لتلك المفارقة، وهذه المسافة تسمى بـ (المدى) وهي المسافة التي قد تطول أو تقصر في الحكاية وهي المدة التي أطلق عليها جينيت بـ (سعة المفارقة). (جيرار، 1997)

وبناء على ذلك، فإن عنصر التزمين يعد أحد المكونات الأساسية في بنية الحكاية، ذلك أن الزمن يشتغل كعنصر وظيفي داخل الخطاطة السردية، فأهميته الوظيفية لا تنفصل عن (المكان) فكلاهما شريكان في تشكيل الإطار الزمكاني الذي يتحرك فيه مجموعة الممثلين (الذوات الفاعلة) (بنكراد،

الشخصيات السردية رواية الشراع والعاصفة لحنا مينة نموذجاً، 2003) بمعنى أوضح فإن "العنصر الزمني في حد ذاته لا يدرك إلا من خلال تفضيلته، فطرح الفضاء يقتضي ويشكل آلي من أجل التشخيص السردية طرح العنصر الزمني" (بنكراد، سيميولوجية الشخصيات السردية في رواية الشراع والعاصفة احنا مينة نموذجاً، 2003)

نظراً لأهمية العنصر الزمني في تشكيل الحكاية، يمكننا مقارنته نقدياً من خلال دراسة سيميائية التزمّن حيث سيتم على مستويين: مستوى الترتيب الزمني، الما قبل، والأثناء، والما بعد من خلال تقنيات الاسترجاع، والاستباق وكيفية اشتغالهما والوظائف التي تحققهما في النص، ومستوى التتابع الزمني من حيث: التوقف الزمني، أو القفز الزمني، أو التوافق الزمني، عبر اشتغال تقنية تحديد السرعة: وفق مستويين: تسريع الحكاية، أو تبطئة الحكاية.

الترتيب الزمني

السارد بضمير المتكلم يحدد من خلال الفاتحة السردية إطاراً زمانياً يتلخص في عثوره على بيت شعري في ملصق بمكتبة عربية في دولة أوروبية، فالفترة الزمنية لا تستغرق لحظات عثوره على ملصق لبيت شعري معروضاً للبيع " كل ما فعلته أنا هو أنني انجذبت أولاً إلى ذلك البيت الشعري حين لمحتة مكتوباً بخط ملفت بتميزه وجماله في ملصق معروض للبيع في مكتبة عربية بشارع جانبي بمدينة أوروبية" (بولكليب، 2019) وظيفة اشتغال الزمن الماضي بصيغة الحاضر يعبر عن زمن نفسي ضمن مفارقة زمنية عبر تقنية الاسترجاع يعود فيها السارد إلى الماضي إلى أحداث وقعت قبل بدء الحكاية وهي ما تسمى بالاسترجاعات الخارجية وهي التي يتناول فيها السارد حادثة تسبق المنطلق الزمني للحكي الأول وتظل سعته كلها خارج سعة الحقل الزمني للحكي الأول (جيرار، 1997، صفحة 60) عبر عنه الملفوظ السردية " وبعد أيام قليلة ذهبت به إلى محل متخصص في صنع إطارات الصور .. فاختار له إطاراً جميلاً وعدت به أخيراً وعلقته كحز في غرفة معيشة تحت سقف بيت لم يطرق بابه حب لسنوات، وكأني أردت تذكيري يوماً بما كنت افقدته وما زلت " (بولكليب، 2019) فالزمن هنا " ذو وجه آخر غير كمي وغير قابل للقياس، أي الزمان الذاتي أو الوجداني، وهو زمان يتخذ من انفعال الإنسان وتجربته (كزمان الانتظار وزمان الأمل) (جيرروي، 2013)

هذا الاسترجاع الزمني يشكل لحظة زمنية معينة وهو زمن نفسي وجداني يستمد من انفعال الذات الفاعلة وتجربتها المريرة التي عاشتها، حيث يتسم هذا الزمن أحياناً بالتعقيد، لأنه زمن ذاتي يتمحور حول إحساس الذات الفاعلة به على نحو مخصوص، فهي تتفاعل مع الزمن الموضوعي — وهو زمن خارجي للوقائع والأحداث تمثله الأزمنة الثلاث — بروية ذاتية داخلية، فتعاملها مع هذا الزمن يكون وفق منظور داخلي الذي قد يقتصر على مجرد استرجاع ومضة ورائية عابرة، أو وقفة مطولة تتناول حقب وأزمنة متباينة، فاسترجاع الذات الفاعلة لزمن ماضٍ في لحظة معينة يعني أن تعيشه بالوان وأحاسيس مختلفة تصبغ عليه واقعها النفسي، ويسمى زمن داخلي خاص أو إحساس ذاتي متلون بالأصدا والانعطالات النفسية، وهو غير خاضع للزمن الموضوعي، حيث يتخذ هذا الزمن أبعاداً ذاتية جديدة ومقاس زمني خاص متقلب تكون فيه اللحظة هي كل شيء، فقد تتسع وتمط لتصير حيزاً شاسعاً وقد تنقلص اللحظة الطويلة لتكون لحظة وجيزة عابرة . (قسومة، 2000).

إذن ارتبط الزمن في هذا النص بالحالة النفسية والشعورية للذات الفاعلة وتلّون بتلّونها، فاشتغال الزمن تعلق بما تنتظره في المستقبل وما تعيشه في الحاضر أو ما تستذكره من الماضي، حيث نجد أن السارد بضمير المتكلم (الأنا) يستحضر عبر الملفوظات السردية الاستذكارية المفتوحة على ذاكرة الماضي في لفظة (كنت) التي يستحضر بها لحظات شعورية خاصة في " كنت خارجاً لتوي من هول عاصفة حياتية مريرة، رمتني في عراء الوقت في مقترق طرق من دون زاد ولا رفيق مقلبا عيني في سماء تخلت عني وباحثاً بيبأس وأمل عن دليل يقودني كما يقاد الأعمى نحو طريق قد تأخذني إلى ما لا أعرف وأخشى من مصير أو بأمل أن ترشدني إلى ما أريد وأصبو من أحلام" (بولكليب، 2019).

يكاد يبني الزمن في هذا النص على الحضور المكثف للحظات زمنية ماضية واستعادتها في الزمن الحاضر، لتكون بؤرة شعورية تعبر عن حالات شعورية مؤلمة تعيشها الذات بين الأمل / اليأس، الفرح / الحزن، النجاح / الاخفاق، عبر استرجاع لحظات زمنية اختلطت فيها مشاعر الأمل بالأمل.

في موضع آخر عبر انتقالات الزمن يستحضر السارد الماضي البعيد ويسترجع لحظة زمنية حزينة منكسرة تذكره بلعنة الغربة والفقدان والوحشة عبر الذاكرة عبر عنه الملفوظ السردى " لم أعد أذكر ما الذي أوقعتني آنذاك في فحاح التفكير في السفر عن لندن سوف يهون قليلا من ألم جروحي، فجأة برزت جنيف في ذهني واخترتها لتكون دوائي، لم أكن أعلم أن المدن وخاصة الأوربية منها ليس من وظائفها مداواة قلب عليل من داء الوحشة وتطبيب نفس كسيرة من ذل الغربة وافتكاك روح أسيرة من حبس الفقدان" (بوكليب، 2019)

الترتيب الزمني لبنية النصّ سار على نسق زمني واحد يعتمد على الزمن الماضي المستحضر ضمن لحظة شعورية حاضرة وهو زمن نفسي يعبر عن حالات شعورية متناقضة بين الأمل واليأس، الترقب والانتظار.

ضمن تقنية الاسترجاع تم استحضار لحظة زمنية عبر التذكّر عبرت عنه الملفوظات السردية " ذات مرة ما زلت بحزن أذكرها وكنت أعاني من حالة عصابية مرهقة وكان الوقت مساء غارقا في بحيرة صمت شتائي وبدرت مني التفاتة نحو المصق فبدأ لي وكأنه يحرق في بعيون تنضح شماتة فقلت من فوري من مكاني على الأريكة كمن لسعه فجأة تيار كهربائي، وأنزلته من مكانه على الجدار، وحملته بين يدي وخطر في بالي أن أهرع به سريعا نحو برميل القمامة خارج البيت وألقيه هناك لاستريح منه ولكني تريت قليلا بدلا من ذلك وضعته خلف الأريكة حيث أجلس بحث اتفادي النظر إلى تحديقه ويتفادي هو الآخر ما قد يقترفه غضبي" (بوكليب، 2019).

استحضر الزمن الماضي في اللحظة الراهنة يعمق الإحساس بالواقع المؤلم والحزين ويكشف عن وظيفة عاطفية انفعالية تشبى بمرارة كامنة وراءها فليس الماضي أقل مرارة وحزنا من الحاضر.

عبر تقنية الاستباقات الزمنية (المابعد) الذي كان ظهوره حادا وصارما من خلال موقف الذات الفاعلة من حالة اليأس والقنوط التي قررت رفض هذه الوضعية المؤلمة من خلال انتظار الحب لأخر العمر، عبر عنه الملفوظ السردى " والحب الذي انتظرته لم يأت ولا أعرف متى سيأتي ولكني وقد سُدت الطرق أمامي سانتظره بصبر أيوب، وحين يجي حتما يوما ما سيدج أبواب قلبي مشرعة في انتظاره وإذا اختار أن يأتي متأخرا فهذا شأنه كل ما يهمني هو أن يأتي كي أرمم ما تكسر من آمالي روجي" (بوكليب، 2019)،

هذه النهاية الختامية للنص جاءت عبر الاستباقات الزمنية التي أدت وظيف ختامية للنص وأعطت تصورا لما سيحدث من خلال رفض الذات الفاعلة لحالة الحزن وفقدان الأمل في الحب، ولكن اللحظة الزمنية المابعد التي اختارها الكاتب لتكون نهاية ختامية للنص جاءت عبر صيغة استفهامية استنكارية تشكك في نوايا الحب عبر عنه الملفوظ السردى " ماذا سأفعل لو أن الحب بخبئه المعهود كان قد قرر دون علمي ومنذ زمن محو اسمي من قوائم المنتظرين في دفاتره" (بوكليب، 2019) هذا التساؤل أدى وظيفه دلالية من خلال جعل النهاية مفتوحة على احتمالات، فالاستباق (المابعد) أدى وظيفه ختامية للنص ووظيفة دلالية عبرت عن حالة رفض الاستسلام والإصرار على الانتظار، إذن التداخل الحاصل بين الأزمنة الثلاث: الحاضر (الأثناء) والماضي عبر الذاكرة (المقبل) يعبر عن زمن إنساني مفطور على حاستي الذاكرة والتوقع من خلال تنظيم أحداث الحكاية داخل شبكة نسجها الماضي والحاضر والمستقبل فهو إذن زمن الحياة بمتغيراتها ومواقفها (العبد، 1984)، هذه الحالات الشعورية تصب في دلالة البحث عن الحب في أي وقت وأي زمان ومن ناحية ثانية مقاومة الشعور بالوحدة والغربة والوحشة.

التتابع الزمني

تعد تقنية الوصف من أهم التقنيات التي لجأ إليها الكاتب لإبطاء تدفق الأفعال وافساح المجال لوقف تأملية وصفية، فقد بدأ الكاتب قصته ببنية وصفية (بيت شعري لابن عربي عن الحب) بنية الوصف في هذه الافتتاحية تعبر عن حالة السكون وتهدف لإعطاء تقارير لغوية عن أشياء وأشخاص وجودها المحض خارج الزمن (بكر، 1998) بمعنى أوضح فإن سرعة الزمن هنا تساوي صفر، لأن نقطة انطلاق سرعة الزمن يعبر عن حالة سكونية بدون حركة وهذا يعني أن الافتتاح ببنية درجة سرعتها صفر من خلال الفقرات الوصفية تعد انطلاق بداية الحركة من الثبات، فهذه الافتتاحية المتكئة على بنية وصف البيت الشعري يعطي صورة بانوراميا لما سيحدث والبؤرة الأساسية لسير الأحداث في النص الذي يقود إلى الحدث الرئيس (انتظار الحب) إذ نلاحظ أن الكاتب استرسل في مواضع كثيرة في الجمل الواصفة، تضمنت أوصافا عديدة: وصف الأشياء، والأماكن والأحداث، من الأماكن التي حظيت بوقفة وصفية هي مدينة جنيف في قوله "جنيف كانت ولا زالت مدينة مشهورة وغارقة في العسل

تغني مواويلها بأعذب الأصوات والألحان بعيدة عن صخب لندن ومجون باريس وجنون روما وكأنها تسبح في فلك مدار كوكب خاص بها" (بوكليب، 2019).

وصف الأشياء كوصف إطار المصق الشعري أدى وظيفة بلاغية تزيينية وتوضحية وأعطى خلفية بانورامية لذلك الإطار الذي كتب فيه بيت الشعر عبر عنه الملفوظ السردى "الإطار مصنوع من خشب مصقول بلون بني غامق ولا أعرف على وجه الدقة تصنيف الخط الذي كتب به بيت ابن عربي بلون بني على ورقة في بياض الثلج" (بوكليب، 2019) حيث يستطرد الكاتب في وصف الأشياء " فوق رأسي مرآة مستطيلة بمقاس كبير وبإطار ذهبي وتقابلني وجهها لوجه، رفوف خشبية فوقها كتب وتصاوير في براويز، وعلى يساري يقبع جهاز التلفاز" (بوكليب، 2019) يحقق الكاتب من خلال وصف الأشياء وظيفة توضيحية وإضفاء الحيوية على الأشياء المادية وبحث الحياة فيها حيث يعمل الوصف على توقف سرعة الحكى وإبطاءه "اختر أن يجعل حرف الياء يتلوى كأعنى تتأهب للانقضاض على حرف الحاء مما جعل حرف الحاء يتراجع منكمشاً من شدة الخوف أو من هول المفاجأة أو من الاثنتين معا ؟ ثم كأن ذلك لا يكفي يقوم بإضرام نار مستعرة في كلمة الحب وفي أرجاء البيت الشعري بدون شفقة ولا رحمة وكأنه ينتقم لنفسه من الحب ومما قساه" (بوكليب، 2019).

أما وصف الحالات الشعورية في تعاطيها مع الأحداث نرصده "النار التي تسري في دمي الآن، توجج لهيبها الحارق في حنايا قلبي وعقلي تختلف عن تلك التي كانت تحرق قلب الخطاط ويقينا أنها ليست نار قسوة الحب بل نار قسوة افتقاده، تشب من أول النهار إلى آخر الليل وحين أجمع إلى فراشي، أحسنّ وكأنني أنام على فراش من لهيب ولا مفر، والزمن بدوره يزدرد أيامي يوماً تلو الآخر بلا مبالاة ولا يحس أوجاعي حبيب ولا يرأف لحالي عزيز" (بوكليب، 2019) وفي موضع آخر يصف الكاتب حالة شعورية نرصدها في قوله "فقت من فوري من مكاني على الأريكة كمن لسعه فجأة تيار كهربائي" (بوكليب، 2019).

حقق الوصف هنا وظيفة تفسيرية وعمل على توسيع مساحة الحكى فقد عمل على تحديد الأماكن والأشياء وتبسيط الضوء عليها ورصد الحالات الشعورية والنفسية في تعاطيها مع الأحداث، حيث اتخذ الوصف هنا نمط الحكى الوصفي من خلال تحريك الأحداث وإضفاء الحيوية على الموصفات وإعطائها أبعاد حركية وبت الحياة فيها.

المسار الزمني في هذا النص أنبنى على تقنية التدفق الحرّ للذكريات وتداعياتها في الحاضر، يعبر عن زمن متسلسل ظاهرياً تتابعت فيه لحظتي الحاضر (الأثناء) والماضي (المقابل) ويمكن اعتبار هذه القصة مبنية على المنولوج الأوتوبيرغرافي التذكري ذلك لأن المتكلم يتذكر ماضيه الخاص، وهذا التذكر يقوم على بلاغة مزدوجة تتوجه تارة إلى القارئ وتارة أخرى إلى الذات، ويعتبر التذكر أقرب إلى الاعتراف العمومي الحميم (المودن، 2000). إذ يمتاز هذا النص بذاتية السارد المتعلقة بتجاربه في الماضي واستحضارها عبر الذكريات.

الخلاصة

المقاربة النقدية في تحليل سيميائية الخطاب في انتظار الحب، تكشف عن خصائص تميز بها الخطاب السردى لهذه القصة، فعبر دراسة سيميائية العنوان وسيميائية الشخصيات وسيميائية الفضاء وسيميائية التزمين تبين أن المضمون الدلالي لهذه القصة يحمل دلالة الحرمان، فمن خلال البحث عن شكل المضمون والغوص في لاستكشاف مدلولاته تبين أن القصة تحكمها تيمة الحرمان والانتظار، فكل البرامج السردية التي قامت بها الذات الفاعلة لحصولها على موضوع القيمة (الحب) تصب في دلالة الحرمان والضياع فقد عملت الذات الفاعلة على مقاومة هذا الحرمان بالانتظار وهو موقف سلبي أكدته التساؤل المشكك في الخاتمة السردية الذي ينطوي على رؤية مشككة في بلوغ هدفه لأنه ينتظر من الحب أن يختاره وينتقله من ضياعه، لا أن يبحث هو عن الحب.

الرؤية السردية حملت وجه نظر أحادية وشخصية واحدة استخدم فيها الكاتب رؤية سردية من خلال ضمير المتكلم (الأنا) التي تعبر عن رؤية راو عليم. سيميائية الفضاء اتسمت بحركة متغيرة عبر تحولات الفضاء غير المستقرة بين حدين من التقاطعات الثنائية بين الفضاء المفتوح والفضاء المغلق وبين هنا وهناك، حيث سيطر الفضاء الداخلي على دلالة النص وتحولت الفضاءات المفتوحة إلى فضاءات مغلقة من خلال الفضاء النفسي الحزين المسيطر على الشخصية وهو فضاء الحرمان والضياع من خلال فضاء الغربة والألم والوحدة.

أبعاد حركية الزمنى للقصة تعبر عن مسار زمني متعرج من خلال التداخل بين الأزمنة الماضي (الماقبل) الحاضر (الآن) (المستقبل) (المابعد) الترتيب الزمني لبنية النص سار على نسق زمني واحد يعتمد على الزمن الماضي المستحضر ضمن لحظة شعورية حاضرة وهو زمن نفسي يعبر عن حالات شعورية متناقضة بين الأمل واليأس، الترقب والانتظار. أما الاستباق (المابعد) أدى وظيفة ختامية للنص ووظيفة دلالية عبّرت عن حالة رفض الاستلام والإصرار على الانتظار، إذن التداخل الحاصل بين الأزمنة الثلاث: الحاضر (الأثناء) والماضي عبر الذاكرة (الماقبل) يعبر عن زمن إنساني مفطور على حاستي الذاكرة والتوقع من خلال تنظيم أحداث الحكاية داخل شبكة نسيجها خط زمني متعرج من خلال التداخل بين الأزمنة الذي عبّر عن حالة ترقب وانتظار.

المصادر والمراجع

- إبراهيم السيد. (1998). نظرية الرواية دراسة لمنهج النقد الأدبي في معالجة فن القصة . القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع .
- آسيا جيروي. (2013). السيميائية السردية من البنية إلى الدلالة. الجزائر: جامعة محمد خضير.
- الصادق قسومة. (2000). طرائق تحليل القصة . تونس : دار الجنوب.
- أيمن بكر. (1998). السرد في مقامات الهمداني. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب سلسلة أدبية .
- جمعة بوكليب. (2019). في انتظار الحب. لندن.
- جميل حمداوي. (1997). السيميوطيقا والعنونة. مجلة الفكر العربي، ع: 3: 81.
- جنيت جيرار. (1997). خطاب الحكاية. الدار البيضاء .
- جوخة الحارثي. (2010). سيدات القمر. بيروت: دار الآداب للتوزيع والنشر.
- حسن المودن. (2000). المنولوج الداخلي في موسم الهجرة إلى الشمال. علامات، ع 14 : 3.
- حسن بحراوي. (1990). بنية الشكل الروائي (الفضاء ، الزمن ، الشخصية) . الدار البيضاء، بيروت: المركز الثقافي العربي.
- حميد لحداني. (1991). بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي . بيروت: المركز الثقافي للطباعة والنشر والتوزيع .
- رشيد بن مالك. (2001). البنية السردية في النظرية السيميائية . الجزائر: دار الحطمة.
- سعدية بن ستيتي. (2012 - 2013). فنية التشكيل وصيرورة الحكاية رواية الأمير لواسيني الأعرج دراسة سيميائية. الجزائر: جامعة سطيف.
- سعدية بن ستيتي. (2012 - 2013). فنية التشكيل وصيرورة الحكاية رواية الأمير لواسيني الأعرج . الجزائر ، 113.
- سعيد بنكراد. (2001). السيميائية السردية مدخل نظري . الدار البيضاء : منشورات الزمن.
- سعيد بنكراد. (2003). الشخصيات السردية رواية الشراع والعاصفة لحنا مينة نموذجاً. عمان الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
- سعيد بنكراد. (2003). سيميولوجية الشخصيات السردية في رواية الشراع والعاصفة احنا مينة نموذجاً. عمان.
- سعيد يقطين. (2001). انتاج النص الروائي (النص والسياق). الدار البيضاء المغرب: المركز الثقافي .
- عبد الحق بالعابد. (2008). عتبات جيرار جينيت النص المناص . منشورات الاختلاف الدار العربية للعلوم ناشرون.
- عبد الرحمن مراد مبروك. (1998). بناء الزمن في الرواية المعاصرة رواية تيار الوعي نموذجاً 1967 – 1994. القاهرة : الهيئة المصرية للكتاب.
- فيصل الأحمر. (2010). معجم السيميائيات . بيروت: منشورات الدار العربية.
- محمد بشير بويجرة. (2001). بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري 1976 – 1986. الجزائر: دار الغرب للنشر والتوزيع .
- محمد مفتاح. (1990). دينامية النص تنظير وانجاز. بيروت: المركز الثقافي العربي.
- نادية بوشفرة. (2008). مباحث في السيميائية السردية . الجزائر تيزي وزو.
- وردة معلم. (2006). الشخصية في السيميائية السردية. الملتقى الوطني الرابع السيميائية والنص الأدبي (صفحة 316). بسكرة الجزائر: منشورات الجامعة قسم الأدب العربي.
- يمنى العبد. (1984). في معرفة النص . بيروت، الدار البيضاء : دار الثقافة الجديدة دار الثقافة.

▪ يوري لوتمان. (1988). مشكلة المكان الفني . الدار البيضاء: عيون المقالات .